

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	12
Materia:	Gastroenterología	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Médico Cirujano	Tipo:	Curso
Clave:	MED984800		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	160hrs totales 10hrs/semana	Teoría: 32hrs/semestre 2hrs/semana	Práctica: 128hrs/Semestre 8hrs/semana

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Ortopedia	MED987514
Urología	MED987614
Consecuente:	
Nefrología	MED987914
Pediatría	MED988214
Gineco-obstetricia	MED988314

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocimientos previos de salud-enfermedad de materias previas necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de anatomía, histología, fisiología, microbiología, endocrinología, Investigación clínica, habilidades médico quirúrgicas, propeuéutica y terapéutica médica, ortopedia y urología.
Habilidades: Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el análisis, la reflexión, la observación y la anamnesis. Búsqueda, análisis y organización de la información. Interrogatorio clínico y exploración física. Capacidad para elaborar historias clínicas, integrar la información y proponer diagnósticos. Uso adecuado de los paraclínicos indispensables para confirmar las hipótesis diagnósticas. Interpretar estudios de imagen y laboratorio. Proponer un tratamiento ya sea médico o tributario de tratamiento quirúrgico. Conducirse correctamente en un área clínica hospitalaria.

Actitudes y valores: Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, tolerancia, respeto a la confidencialidad y de valorar al paciente como ser humano. Profesionalismo, aspectos éticos y disciplina. Honestidad académica, responsabilidad, interés y disposición para el aprendizaje.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Conjugar los conocimientos anatómicos, bioquímicos, fisiológicos e histológicos para entender la fisiopatología de las enfermedades del tubo digestivo, su diagnóstico y tratamiento.

Desarrollar en el alumno el sentido crítico y de responsabilidad para tomar las decisiones adecuadas y oportunas durante su ejercicio profesional al identificar un padecimiento gastroenterológico.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Integrará los conocimientos de las ciencias básicas y clínicas relacionadas con la gastroenterología. Conocerá la patología más frecuente. Reconocerá los signos y síntomas e interpretará los datos que obtenga de del paciente, sus familiares o circunstancias. Sabrá cuáles estudios de laboratorio e imagen son útiles y adecuados para completar el estudio del paciente. Al integrar el diagnóstico, sabrá orientar el manejo adecuado y oportuno en los padecimientos que ameriten manejo médico o sean tributarios de manejo quirúrgico canalizándolos al especialista correspondiente.

Humano: El estudiante coadyuvará a la salud total del enfermo al reconocer cuando es necesario enviarlo a segundo nivel de atención al referirlo al especialista correspondiente.

Social: Aplicará los principios éticos y morales, como el respeto a la integridad del paciente, discreción con los datos obtenidos y reconocer las limitaciones de su capacidad para resolver los diagnósticos y padecimientos durante su práctica profesional.

Profesional: Realizará las maniobras y utilizará los recursos clínicos para identificar datos que ayuden a orientar el diagnóstico en pacientes con sospecha de padecimientos gastroenterológicos. Correlacionará los datos obtenidos y establecerá posibilidades diagnósticas. Interpretará los resultados de imagen y laboratorio, correlacionándolos con el diagnóstico. Sugerirá posibles manejos de acuerdo a la patología encontrada al establecer un acertado diagnóstico de enfermedad gastrointestinal.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica/Hospital

Laboratorio: **Mobiliario:** Escritorio, mesa, sillas y pizarrón.

Población: Deseable 10, máximo 15

Material de uso frecuente:

Equipo de cómputo fijo y portátil, proyector multimedia y señalador laser

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<p>Encuadre</p> <p>PRESENTACION DE TEMAS</p> <p>1.- ESOFAGO</p> <p>2.- ESTOMAGO</p> <p>3.- DUODENO</p> <p>4.- INTESTINO DELGADO</p>	<p>Carta descriptiva</p> <p>1. Anatomía 2. Histología 3. Fisiología 4. Aclaramiento esofágico 5. Hernia hiatal y parahiatal 6. Esofagitis por reflujo gastroesofágico 7. Esófago de Barrett 8. Esofagitis por cáusticos 9. Esofagitis infecciosa 10. Síndrome de Mallory Weiss 11. Acalasia 12. Divertículos esofágicos 13. Tumores benignos del esófago 14. Tumores malignos del esófago</p> <p>1. Anatomía 2. Histología 3. Fisiología 4. Gastritis aguda 5. Gastritis crónica 6. Úlcera gástrica 7. Tumores benignos del estomago 8. Tumores malignos del estomago</p> <p>1. Anatomía 2. Histología 3. Fisiología 4. Células APUD y sus patologías (APUDOMAS) 5. Divertículos duodenales 6. Duodenitis 7. Úlcera duodenal 8. Tumores benignos del duodeno 9. Tumores malignos del duodeno</p> <p>PRIMER EXAMEN PARCIAL</p> <p>1. Anatomía 2. Histología 3. Fisiología 4. Gastroenteritis infecciosa virales y bacterianas 5. Síndrome de malabsorción intestinal 6. Íleo metabólico y adinámico 7. Tumores benignos del intestino delgado 8. Tumores malignos del intestino delgado 9. Divertículo de Meckel</p>	<p>- Presentación de la programación operativa del programa por parte del maestro. Explicación del contenido temático, requisitos de acreditación del curso, evaluación, participación en clase, requisitos de entrega de actividad extra clase; ensayos, reportes de lectura, investigación y otros (serán entregados en tiempo y forma)</p> <p>-Presentación de material didáctico aplicable al curso.</p> <p>- Examen diagnóstico inicial</p> <p>- Integración de grupos de trabajo.</p> <p>- Programación de prácticas CeSiC:</p> <p>a) Exploración de abdomen.</p> <p>b) Exploración rectal.</p> <p>- Actividad mental:</p> <p>Participación activa en clase sobre hechos relevantes, investigaciones realizadas, temas vistos o resumen del día.</p> <p>- Presentación de casos clínicos: DISCUSION DE CASOS</p> <p>Análisis en equipos de trabajo de diversos casos clínicos: Presentación, análisis y discusión. Complementación por parte del docente.</p> <p>- Presentación de temas: (Exposición en equipos)</p> <p>Se integraran equipos, y cada equipo presentara el tema asignado, en formato de Power Point, con una duración de 30 minutos para cada presentación. Las presentaciones</p>

<p>5.- COLON:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía 2. Histología 3. Fisiología 4. Colitis aguda bacteriana, parasitaria y viral 5. Síndrome de Intestino Irritable 6. Enfermedad diverticular 7. Megacolon Toxico 8. Colitis ulcerativa crónica inespecífica 9. Enfermedad de Crohn 10. Tumores benignos de colon 11. Tumores malignos del colon 12. Apendicitis 13. Tumores apendiculares 	<p>deberán incluir revisión de la anatomía, histología y fisiología del órgano a tratar, así como la epidemiología de la enfermedad, fisiopatología, manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos y su terapéutica. Es muy importante anotar la bibliografía de donde se investigó el tema. (No se permite "copiar y pegar" de la bibliografía investigada). Se correlacionaran con lo visto en la práctica clínica.</p>
<p>6.- RECTO Y ANO:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía 2. Histología 3. Fisiología 4. Proctitis 5. Enfermedad hemorroidal 6. Fisura anal 7. Fistula ano-rectal 8. Absceso perianal y ano-rectal 9. Prurito anal 10. Quiste pilonidal 11. Tumores benignos y malignos del recto 12. Tumores benignos y malignos del ano 13. Sangrado de tubo digestivo alto 14. Sangrado de tubo digestivo bajo <p style="text-align: center;">SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</p>	<p>Al final del curso los alumnos entregarán en un CD sus presentaciones hechas durante el curso.</p> <p>- Artículo:</p> <p>SESIONES BIBLIOGRAFICAS</p> <p>Análisis, síntesis y discusión grupal de artículos científicos de temas seleccionados por el docente.</p> <p>Cuestionario:</p> <p>El maestro dictará un cuestionario a todos los alumnos, relacionado con los temas a tratar en la siguiente clase y dicho cuestionario será revisado al iniciar la clase corres</p>
<p>7.- HIGADO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía 2. Histología 3. Fisiología 4. Hepatitis aguda tipo A 5. Hepatitis aguda tipo B 6. Hepatitis aguda tipo C y D 7. Hepatitis crónica tipo B 8. Hepatitis crónica tipo C 9. Hepatitis toxicas y por otros virus 10. Cirrosis hepática 22 11. Hipertensión portal 12. Absceso hepático Piógeno y Amebiano 13. Quistes hepáticos y tumores benignos del hígado 14. Tumores malignos del hígado 	<p>Al final del curso los alumnos entregaran un cuadernillo o un CD con los cuestionarios respondidos que se dictaron durante todo el curso. (Deberá contar al final de cada tema con la bibliografía que se consulto para responder las preguntas).</p> <p>PRACTICAS HOSPITALARIAS</p> <p>Los alumnos serán asignados a una sede hospitalaria.</p> <p>Se desarrolla a través de casos clínicos que se le presentaran y aprenderá ya con los conocimientos adquiridos en la materia teórica de</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes de la materia.
- c) Discusión y sustentación de los diagnósticos que integre.
- d) Asistencia a hospitales y consulta externa, para revisión y atención de pacientes con enfermedad gastrointestinal.
- e) Uso del CeSiC, análisis y discusión de casos clínicos

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematicación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

b) Evaluación del curso

Aspectos prácticos (50%)

Evaluación del trabajo diario mediante bitácora	30%
Presentación de casos y monografías	20%

Aspectos teóricos (50%)

Exámenes parciales	30%
Examen final	20%
Total	100%

NOTA: deberá emitirse una evaluación por separado, de cada aspecto, una para el teórico y otra para el práctico, ponderándose cada una con el 50% y su promedio corresponderá a la calificación final de la asignatura. Para tener derecho a promediar, deben de ser calificaciones aprobatorias en ambos rubros.

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Pérez Torres Eduardo, Abdo Francis Juan miguel, Bernal Sahagún Fernando. Gastroenterología. México: Salvat, 2012. Clasificación: RC801 G37 2012
2. Asociación Mexicana de Cirugía General. Tratado de cirugía general. México, D. F: Manual Moderno: Consejo Mexicano de Cirugía General, 2008. Clasificación: RD31 T73 2008
3. Seymour I. Schwartz, et al. Principios de Cirugía. México: McGraw-Hill Interamericana, 2006. Clasificación: RD31 P7518 2006
4. Edwards, Zenia Colette., Villalpando Carrión, Salvador. Gastroenterología. México, D. F: McGraw-Hill, 2007. Clasificación: RC801 E3818 2007
5. Alvarado Bestete, Jaime., et al. Gastroenterología y hepatología. Colombia: Aced, 2006. Clasificación: RC816 G37 2006
6. Nahum Méndez Sánchez, Misael Uribe Esquivel. Gastroenterología. México : McGraw Hill, 2005 Clasificación: RC801 M45 2005
7. Courtney M. Townsend, et al. Sabiston: tratado de patología quirúrgica. México, D.F: McGraw-Hill, 2003. Clasificación: RD57 S3318 2003
8. José de Jesús Villalobos Pérez. Introducción a la gastroenterología. México: Méndez Editores, 1997, reimp. 2000. Clasificación: RC801 V555 2000
9. Arias, Jaime., Durán Giménez-Rico, Hipólito. Fisiopatología quirúrgica: traumatismos, infecciones, tumores. [s.l.]: Tébar, 1999. Clasificación: RB113 A75 1999
10. César Gutiérrez Samperio y Victor Manuel Arrubarrena Aragón. Fisiopatología quirúrgica del aparato digestivo. México: Manual Moderno, 1996. Clasificación: RC801 G87 1996

b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Yu, Jun; Cho, C.-H. From Inflammation to Cancer: Advances in Diagnosis and Therapy for Gastrointestinal and Hepatological Diseases. Singapore: World Scientific Publishing Company. 2012. eBook.
2. Cheifetz, Adam S. Oxford American Handbook of Gastroenterology and Hepatology. Oxford: Oxford University Press. 2011. eBook.

3. Walsh, Alissa J. Oxford Case Histories in Gastroenterology and Hepatology. In: Oxford Case Histories. Oxford: OUP Oxford. 2010. eBook.
4. Mullin, Gerard E. Integrative Gastroenterology. In: Weil Integrative Medicine Library. New York: Oxford University Press. 2010. eBook.
5. Taylor, Irving; Ward, Robyn; Garcia-Aguilar, Julio. Colorectal Cancer. In: Fast Facts. Edition: 3rd ed. Abingdon: Health Press Limited. 2010. eBook.
6. Raspallo, Benjamin M.; Salintri, Philip D. Hemorrhoids: Symptoms, Diagnosis and Treatment. New York: Nova Science Publishers, Inc. 2010. eBook.
7. Alpers, David H.; Yamada, Tadataka. Textbook of Gastroenterology. Edition: 5th ed. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell. 2009. eBook.
8. Fuller, Clifton David; Thomas, Charles R. Biliary Tract and Gallbladder Cancer: Diagnosis and Therapy. New York : Springer Publishing Company, Inc. 2009. eBook.
9. Hunter, John G.; Thomas, Charles R.; Jobe, Blair A. Esophageal Cancer: Principles and Practice. New York: Springer Publishing Company, Inc. 2009. eBook.
10. Moreno-Villares, José M.; Polanco, Isabel. Paediatric Gastroenterology: An Atlas of Investigation and Management. Oxford, UK: Clinical Publishing. 2009. eBook.
11. Rampton, David S.; Shanahan, Fergus. Inflammatory Bowel Disease. In: Fast Facts. Edition: 3rd ed. Abingdon: Health Press Limited. 2008. eBook.
12. Cotton, Peter B. Practical Gastrointestinal Endoscopy: The Fundamentals. Edition: 6th ed. Malden, Mass : Wiley-Blackwell. 2008. eBook.
13. Chris A. Liacouras, David A. Piccoli. Pediatric gastroenterology: the requisites in pediatrics. Philadelphia: Mosby/Elsevier, 2008. Clasificación: RJ446 P43 2008
14. Saito, Yuri A.; Locke, G. Richard; Talley, Nicholas Joseph. GI Epidemiology. Malden, Mass: Wiley-Blackwell. 2007. eBook.
15. Ødegaard, Sverre; Gilja, Odd Helge; Gregersen, Hans. Basic and New Aspects of Gastrointestinal Ultrasonography. In: Advanced Series in Biomechanics. Hackensack, N.J: World Scientific Publishing Company. 2005. eBook.
16. Sabiston, David C. Atlas of general surgery. Philadelphia: Saunders, 1994. Clasificación: RD41 S33 1994
17. Sabiston, David C. Textbook of surgery. Philadelphia: Saunders, 1986. Clasificación: RD31 T49 1986

c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Longo, Dan L., et al. Harrison: Principios de medicina interna. México: McGraw-Hill Interamericana, 2012. Clasificación: RC46 H3718 2012
2. Smith, Anthony C., Smith, Anthony C. Diccionario ilustrado de gastroenterología. Barcelona: Harofarma, 199-. Clasificación: RC801 P7518
3. Universidad Nacional Autónoma de México, AstraZeneca. Historia de la medicina en México [Video digital]: Las especialidades. México: Ikarus, 2011. Clasificación: R465 H57 2011
4. Larrosa-Haro, Alfredo., Vásquez-Garibay, Edgar M. Nutrición y enfermedades del aparato digestivo en niños. México: Nestlé Nutrition Institute: Intersistemas Editores, 2011. Clasificación: RJ446 N87 2011
5. José Ángel Córdova Villalobos, Asociación Mexicana de Endoscopia Gastrointestinal. Procedimientos endoscópicos en gastroenterología. México: Médica Panamericana, 2009. Clasificación: RC804.E6 C67 2009
6. F. Charles Brunicardi, et al. Schwartz manual de cirugía. México: McGraw-Hill Interamericana, 2007. Clasificación: RD37 S34818 2007
7. Calva Rodríguez, Roberto. Gastroenterología pediátrica: del síntoma a la enfermedad. México: Intersistemas, 2007. Clasificación: RJ446 C35 2007
8. Abreu García, L., et al. Gastroenterología: endoscopia diagnóstica y terapéutica. Buenos Aires; México: Medica Panamericana, 2007. Clasificación: RC804.E6 G37 2007
9. Martin H. Floch, et al. Netter Gastroenterología. Barcelona: Masson, 2006. Clasificación: RC801 N4718 2006
10. Courtney M. Townsend, Daniel Beauchamp, et al. Sabiston manual del tratado de cirugía. Madrid: ELSEVIER, 2005. Clasificación: RD31 T6818 2005
11. Lichtenstein, Gary R., Wu, Gary D. Intestino grueso y delgado. Madrid: Elsevier, 2005. Clasificación: RC801 I5718 2005

12. Rustgi, Anil K., Reddy, K. Rajender., Long, William B. (William Barstow). Conducto hepatobiliar y páncreas. España: Mosby, 2005. Clasificación: RC845 C6518 2005
13. García Plaza, Antonio., Moreira Vicente, Víctor. Sesiones clínicas de gastroenterología, 2005. Barcelona: Edika Med, 2005. Clasificación: RC808 S47 2005
14. Rustgi, Anil K., Ginsberg, Gregory G., Kochman, Michael L. Endoscopia y radiología gastrointestinal. España: Mosby, 2005. Clasificación: RC803 E5318 2005
15. Asociación mexicana de gastroenterología. PAC gastroenterología: Programa de Actualización Continua en Gastroenterología. México: Intersistemas, 2005. Clasificación: RC801 A76 2005
16. Katzka, David A., Metz, David C, Rustgi, Anil K. Esófago y estómago. Madrid: Elsevier, 2005. Clasificación: RC802.7 R4618 2005
17. Calva Rodríguez, Roberto., Calva Rodríguez, Roberto., Abad Camacho, María Teresa. Gastroenterología pediátrica y nutrición. México: McGraw-Hill Interamericana, 2004. Clasificación: RJ446 C35 2004
18. Franco B., Felipe., Sierra A., Fernando., Vélez A., Hernán. Gastroenterología y hepatología. Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas, 2004. Clasificación: RC802 F73 2004
19. Scott L. Friedman, James H. Grendell, Kenneth R. McQuaid., et al. Diagnóstico y tratamiento en gastroenterología. México: Manual Moderno, 2003. Clasificación: RC801 D5318 2003
20. Hillon, Patrick., Belon, Jean-Paul. Manual de terapéutica en hepato-gastroenterología. México: Auroch, c2001. Clasificación: RC846 H55 2001
21. Valdovinos, Miguel Angel, Milke García, Pilar., Uscanga Domínguez, Luis. Gastroenterología, hepatología y nutrición basada en evidencias. México: Masson, 2000. Clasificación: RC801 V35 2000
22. Zambada Sentíes, Carlos A. Gastroenterología clínica basada en evidencias: esófago. Culiacán Rosales, Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Chihuahua, 2000. Clasificación: RC801 Z35 2000

Revistas:

Revista de Gastroenterología de México. Órgano oficial de la Asociación Mexicana de Gastroenterología. Disponible en: <http://www.revistagastroenterologiamexico.org/>

XI. Perfil deseable del docente

- | | |
|---------------------|--|
| a) Grado académico: | Especialidad (Preferentemente maestría/doctorado) |
| b) Área: | Gastroenterología, Medicina Interna o Cirugía General |
| c) Experiencia: | Experiencia docente mínima de dos años. |
| | Experiencia profesional mínima de dos años en atención de adultos mayores. |
| | Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente |
| | Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación. |

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Mayo de 2015
Participante/s en la elaboración:	Academia de Cirugía
Fecha de rediseño:	Septiembre de 2015
Participante/s en el rediseño:	Dr. José Jair Guerrero Ávila Dr. Rafael Cataño Calatayud Dr. Jose Mendoza Márquez Dr. Felipe Fornelli Lafon Academia de Cirugía